

Приложение 41 к ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ 8
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ 10
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Общие требования к личностным результатам выпускников.

Формулировки личностных результатов отражают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется комплекс личностных результатов, отраженных в табл.1.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Демонстрирует приверженность к культуре и традициям Саратовской области, принятию традиционных ценностей многонационального региона.	ЛР 25
Принимающий цели и задачи экономического развития Саратовского региона, готовый работать на их достижение.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Знать общее устройство автомобиля	ЛР 27
Проявлять интерес к работе и быть мотивированным к зарабатыванию денег	ЛР 28
Точность, аккуратность, пунктуальность, чувствовать и понимать ответственность	ЛР 29
Уметь организовать работу коллектива исполнителей	ЛР 30
Уметь объективно оценивать работу коллектива. Ставить точные и понятные задачи	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к самообразованию и саморазвитию.	ЛР 32
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 33
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается	ЛР 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга по критериям, предусмотренным настоящей программой.

Комплекс критериев анализа личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-

экономической действительности.

Фиксация личностных результатов, обучающихся проводится в форме индивидуального портфолио, которое формируется участниками воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).
- Устав ГАПОУ СО «СКПТиАС»;
- программа развития колледжа на 2018-2025 годы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования.

Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе определены требования к элементам предметно пространственной воспитывающей среды ГАПОУ СО «СКПТиАС», обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Элементы предметно-пространственной воспитывающей среды должны обеспечивать открытость, вариативность, насыщенность воспитательной деятельности.
Кабинеты, используемые для учебной практики	
Актный зал	
Спортивный зал	

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «СКПТиАС» представлена на сайте организации <https://stptas.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на период 2022-2023 г.

Саратов 2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория учебного заведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
7	210 лет со дня Бородинского сражения Международный день	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» i
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей - проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно эстетической среды»
1	Международный день музыки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4	«Организация предметно эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 15 16	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий - Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						

4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

ДЕКАБРЬ

3	День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день художника	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно эстетической среды»
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно эстетической среды»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
25	День принятия Федеральных конституционных законов и Государственных символов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

ЯНВАРЬ

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, члены студ совета	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, члены студ совета	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, Спортивный зал	Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
8	Международный женский день- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студсовета	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно эстетической среды»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 Лр 13	«Ключевые дела ПОО»

27	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 Лр 13	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1 мая	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 Лр 12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры- комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	День защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога – комплекс	Обучающиеся 1 курса	Учебные	Преподаватели экологии и	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
6	День русского языка	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

АВГУСТ

23	День государственного флага Российской Федерации	педагогический состав, обучающиеся	территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
-----------	---	------------------------------------	---------------------	--	---------------	---------------------

